

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

С.Л. Улина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.О.08 Проектная деятельность

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу
составили

Доцент, Зеленский П.С.; Ст. препод, Зимнякова
Т.С.; Доцент, Зеленский П.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучить принципы организации проектной деятельности.
2. Получить навыки системного анализа проектных инициатив.
3. Научиться разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
4. Получить навыки планирования работ и ресурсов с учетом факторов и ограничений внешней среды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	
Уровень 1	знает инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта
Уровень 1	умеет формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты
Уровень 1	владеет навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
УК-2.3:Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровень 1	знает основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами, виды ресурсов и ограничений
Уровень 1	умеет выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды
Уровень 1	владеет навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-2.4:Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение	

поставленной цели	
Уровень 1	знает принципы планирования проектных инициатив
Уровень 1	умеет разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию проектной инициативы
Уровень 1	владеет навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является надпрофессиональной, не имеет отраслевой привязки, что позволяет сформировать универсальную компетенцию (в соответствии со стратегией СФУ). Содержание дисциплины основано на действующих международных и национальных стандартах в области управления проектами, таких как: ISO 21500 (ГОСТ-Р ИСО 21500), ГОСТ Р 54869, PMBoK 6th Edition (2017), IPMA ICB4 (требования к компетентности специалиста в управлении проектами).

Дисциплина относится к блоку основных дисциплин образовательной программы.

Предшествующие дисциплины:

Методы принятия управленческих решений

Теория управления

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Курсовая работа по модулю "Применение математических методов для принятия управленческих решений"

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2511>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)	2,33 (84)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы проектной деятельности	1	2	0	0	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4
2	Разработка плана проекта	4	8	0	0	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4
3	Управление проектом	3	6	0	84	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4
Всего		8	16	0	84	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проектная деятельность в организации: понятие проекта, его признаки; жизненный цикл проекта; принципы организации проектной деятельности; цель проекта; заинтересованные стороны; Устав проекта	1	0	1

2	2	Структурная декомпозиция работ проекта: управление содержанием проекта; метод декомпозиции; принципы декомпозиции; методы планирования (waterfall, agile)	1	0	1
3	2	Сетевое и календарное планирование: методы сетевого планирования; принципы построения сетевых диаграмм; определение длительности задач; календарное планирование; диаграмма Ганта; критический путь	1	0	1
4	2	Ресурсы и бюджет проекта: ресурсы проекта; расчет потребности в ресурсах; управление стоимостью проекта; бюджетирование	1	0	1
5	2	Оценка затрат и выгод: понятие затрат и выгод проекта; методы определения затрат и выгод; эффективность проекта; виды эффективности	1	0	1
6	3	Управление рисками проекта: понятие риска; планирование управления рисками; идентификация рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; разработка стратегий реагирования на известные риски и контроль рисков	1	0	1

7	3	Человеческие ресурсы в проекте: команда проекта; принципы организации командной работы; роли, ответственность и полномочия в проекте; разновидности матрицы ответственности	1	0	1
8	3	Реализация и завершение проекта: мониторинг и контроль реализации проекта; управление изменениями; завершение проекта; пост-анализ	1	0	1
			2	0	2

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проектная деятельность в организациях: отличия проектов и операций; выбор идей для учебных проектов и определение их границ; цель проекта; анализ заинтересованных сторон	2	0	1
2	2	Иерархическая структура работ: выбор концепции учебного проекта; декомпозиция учебных проектов; применение гибких методов планирования (бэклог продукта, спринт-бэклог)	2	0	2
3	2	Сетевое планирование проекта: методы сетевого планирования; использование программного обеспечения для построения сетевой диаграммы (MS Project, Project Libre)	2	0	2

4	2	Планирование ресурсов и бюджета: иерархическая структура ресурсов; использование программного обеспечения для планирования ресурсов и расчета бюджета (MS Project, Project Libre и др.); планирование закупок	2	0	2
5	2	Оценка затрат и выгод: расчет затрат и выгод по учебным проектам	2	0	2
6	3	Оценка рисков проекта: идентификация и анализ рисков учебных проектов; разработка стратегии реагирования	2	0	2
7	3	Человеческие ресурсы в проекте: разработка матрицы ответственности учебных проектов; коммуникации в проекте	2	0	2
8	3	Защита учебных проектов	2	0	2
Всего			16	0	15

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания, включая теоретический материал и примеры заданий представлены в на странице электронного курса на сервере электронных курсов СФУ:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2511>

Предоставление и проверка заданий также осуществляется с использованием сервера «е-курсы»

В качестве дополнительного методического обеспечения предлагается:

Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / В. П. Масловский. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 224 с.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Project/Project Libre/Trello/Bitrix 24/Excell
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для изучения дисциплины не требуется подключение к специализированным информационным справочным системам, достаточно доступа к сайтам в Сети Internet
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроеционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий (компьютерный класс) с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.